



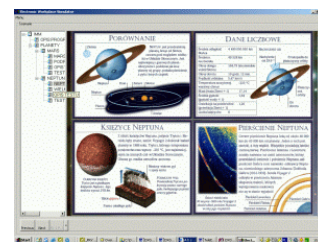
Kursy i egzaminy e-learning na zamówienie

Opracowane w technologii TeleEdu

Od kilku lat obserwujemy na polskim rynku rosnące zainteresowanie e-learningiem, który w polskim tłumaczeniu oznacza *nauczanie na odległość, uczenie z wykorzystaniem narzędzi elektronicznych* lub też *edukację wirtualną*. Większość dużych polskich firm oraz instytucji już zakupiła systemy wspomagające zdalne nauczanie lub właśnie decyduje o ich wyborze. Duża grupa średnich i małych przedsiębiorstw oraz jednostek administracji publicznej i jednostek samorządowych także poważnie myśli o wprowadzeniu e-learningu jako jednej z metod szkoleniowych pracowników oraz klientów, niekoniecznie jednak chcąc zaopatrywać się w drogie systemy informatyczne. Niestety z badań opinii klientów wynika, że za prężnym rozwojem infrastruktury e-learningowej nie podąża bogata oferta gotowych, polskich e-kursów.

Potrzeba:

- **Posiadasz platformę e-learningową i chciałbyś zapłacić ją kursami odpowiednimi dla Twoich pracowników oraz klientów**
- **Nie planujesz obecnie zakupu platformy, ale chciałbyś wprowadzić do swojej firmy/instytucji e-learning w postaci kursów elektronicznych**



Rozwiązanie:

- **Zamów kursy w Instytucie Maszyn Matematycznych, zrealizujemy je w oparciu o dostarczone materiały i w konsultacji ze wskazanymi osobami**
- **Zrealizuj sam kursy odpowiednie dla swoich potrzeb w technologii TeleEdu przy pomocy łatwych w obsłudze narzędzi do tworzenia e-szkoleń**

Dlaczego IMM?

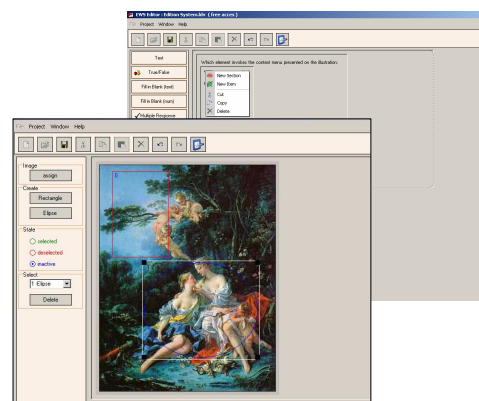
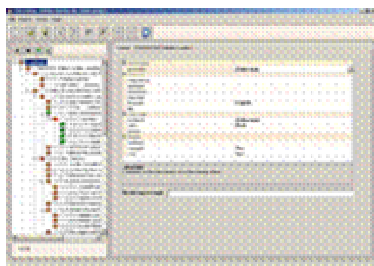
IMM posiada kilkunastoletnie doświadczenie w realizacji elektronicznych testów oraz szkoleń. Odpowiednio dobrany i sprawdzony zespół dydaktyków e-learningu, grafików komputerowych oraz developerów e-kursów zajmuje się w sposób kompleksowy opracowaniem dynamicznego (adaptującego się do szkolonego) scenariusza kursu, następnie realizacją oprawy graficznej i wyszukaniem multimediiów, by w końcowej fazie przekazać Klientowi gotowy do dystrybucji na płytach CD lub przez Internet kurs elektroniczny.

Zalety kursów zrealizowanych w technologii TeleEdu:

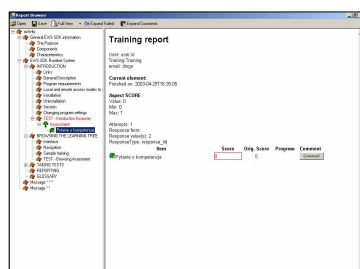
- **dynamika scenariusza** – scenariusz szkolenia adaptuje się w trakcie kursu do poziomu wiedzy szkolonego, jego wyborów oraz zachowań; dzięki temu tworzymy jeden uniwersalny kurs, który zawiera w sobie wiele „ścieżek” i wariantów nauczania
- **niskoinwestycyjność tworzenia kursów** – realizowane w technologii TeleEdu kursy nie wymagają zaawansowanych technik programistycznych i wykwalifikowanych specjalistów – intuicyjne narzędzia tworzenia lekcji i testów pozwalają na kreację kursów nawet przez „nieprogramistów”
- **kursy z płyty CD lub z Internetu** – szkolenie można przekazać użytkownikowi na płycie CD lub też wskazać adres WWW pod którym jest ono do pobrania, w procesie tym nie jest konieczne żadne dodatkowe narzędzie informatyczne, zastosowanie systemu LMS jest opcjonalne
- **zgodność ze standardami** – zrealizowane kursy są zgodne z najpopularniejszymi standardami e-learningu: SCORM i IMS, co gwarantuje, że mogą być umieszczane w zasobach platform e-learningowych zgodnych z tymi standardami (większość dostępnych na polskim rynku)
- **bogactwo multimediów** – obrazy, dźwięki, filmy, nagrania lektora, animacje, to jedne z wielu elementów multimedialnych, które można umieścić w kursie w celu uatrakcyjnienia przekazu
- **ocena postępów** – po zakończeniu szkolenia tworzone są raporty z jego przebiegu oraz z wyników testów; osoby uprawnione do odczytywania raportów (trener, przełożony, pracownik działu rekrutacji, itp.) mogą je następnie obejrzeć, uzupełnić oceny lub zmodyfikować

Wybrane elementy technologii TeleEdu:

Narzędzia opisu kursów (Meta-dane) – treść, dziedzina, autorzy, języki, kompetencje, itp. oraz narzędzia do programowania dynamiki scenariusza – reakcje systemu na poziom wiedzy, zachowania i wybory szkolonego.



Narzędzia raportowania o wynikach uzyskanych przez szkolonego – możliwość precyzyjnej oceny stanu wiedzy i umiejętności, m.in. zmiana punktacji, odsłuchanie ustnych odpowiedzi, ocena pytań otwartych, doadanie komentarzy, itp.



Edytory treści lekcji oraz pytań testowych – pytania jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, formularze, dyktanda, pytania otwarte, fill in blank, rejestracja usnej odpowiedzi, a także pytania typu *hot spot* i *drag&drop*.