

SPIS TREŚCI

TRENDY E-LEARNINGU: W POSZUKIWANIU TAŃSZEGO E-CONTENTU. POWRÓĆMY DO NARZĘDZI AUTORSKICH – JAKIE BYĆ POWINNY? 9

- 1 WPROWADZENIE W PROBLEM BUDOWY E-CONTENTU Z KLOCKÓW..... 9
- 2 TREND (WIECZNIE) MŁODY – KOOPERACJA W BUDOWANIU E-CONTENTU Z KLOCKÓW .. 10
- 3 FUNKCJE NARZĘDZI AUTORSKICH POMOCNE W BUDOWIE E-KURSU Z OBIEKTÓW WSPÓLDZIELONYCH SCO 13
 - 3.1 *Działanie I: współużywalność obiektów SCO i interoperacyjność (LMS i narzędzi autorskich)..... 13*
 - 3.2 *Działanie II: dostępność i współużywalność obiektów SCO..... 15*
- 4 ZAKOŃCZENIE – POCZĄTEK POSZUKIWAŃ PERSPEKTYWICZNYCH NARZĘDZI AUTORSKICH 16

TRENDY E-LEARNINGU: NOWE SIECIOWE USŁUGI E-LEARNINGOWE OPARTE O REPOZYTORIA E-CONTENTU I ZAPOWIEDŹ NOWYCH STANDARDÓW..... 19

- 1 E-LEARNING – CO MAMY? 19
- 2 E-LEARNING – CO CHCEMY MIEĆ? 19
- 3 LMS/LCMS –WCIAŻ ZBYT MAŁO 20
- 4 ROZPROSZONE REPOZYTORIA 21
- 5 STANDARD REPOZYTORIÓW - KTO ZA TYM STOI? 23
- 6 ZAKOŃCZENIE 24

ADDIE...CHCĄC NIE CHCĄC 25

- 1 MODEL ADDIE PRZYGOTOWYWANIA E-KURSÓW 25
 - 1.1 *Analiza..... 25*
 - 1.2 *Projektowanie..... 26*
 - 1.3 *Opracowywanie..... 27*
 - 1.4 *Wdrożenie..... 27*
 - 1.5 *Ewaluacja..... 28*
- 2 ZAKOŃCZENIE W OPARCIU O DOŚWIADCZENIE 29

DYNAMICZNE SCENARIUSZE (CZĘŚĆ II - LOSOWANIE OBIEKTÓW)..... 31

1. WSTĘP..... 31
2. SYTUACJE PEDAGOGICZNE 32
3. LOSOWANIE OBIEKTÓW (TEMATÓW, TESTÓW)..... 35
 - 3.1 *Losowanie użytkownika..... 35*
 - 3.2 *Losowanie systemowe 39*

ADMINISTROWANIE PROCESAMI ZDALNYCH SZKOLEŃ 45

1	CELE I ZADANIA ADMINISTROWANIA.....	45
1.1	<i>Prowadzenie procesu sprawozdawczości.....</i>	45
1.2	<i>Weryfikacja zgłoszeń.....</i>	46
1.3	<i>Pomoc techniczna uczestnikom szkolenia.....</i>	46
1.4	<i>Generowanie zaświadczeń.....</i>	47
1.5	<i>Nadzór nad prawidłowym działaniem systemu.....</i>	47

E-LEARNING W OŚRODKU RENOWATOR KILKA SŁÓW O PRAKTYCZNYM WYKORZYSTANIU E-LEARNINGU W PROCESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH 49

1	WSTĘP.....	50
2	DYDAKTYK MEDIALNY.....	53
3	TWORZENIE E-KURSÓW W IMM.....	53
4	REFLEKSJA KOŃCOWA.....	55

Streszczenia artykułów:

JOLANTA BRZOSTEK-PAWŁOWSKA

Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

TRENDY E-LEARNINGU: W POSZUKIWANIU TAŃSZEGO E-CONTENTU. POWRÓCMY DO NARZĘDZI AUTORSKICH – JAKIE BYĆ POWINNY?

Streszczenie

Problem wysokich kosztów tworzenia treści e-learningowych jest problemem globalnym, w Polsce – w sektorze MSP wręcz zaporowym, hamującym zastosowania e-learningu, które mogłyby stać się źródłem wzrostu efektywności i konkurencyjności przedsiębiorstw. Artykuł omawia nowe podejście gremiów standaryzacyjnych do funkcjonalności platform LMS i narzędzi autorskich. Coraz większe znaczenie mają te cechy narzędzi autorskich, które umożliwiają i ułatwiają realizację nowej idei – wielokrotnego zastosowania tych samych materiałów w różnych obiektach e-learningowych. Idea tworzenia produktu z prefabrykatów, zmniejszająca koszty wytworzenia, ogólnie nie jest nowa, w e-learningu wykluwa się z trudem. Warto zapoznać się z pożądanymi funkcjami narzędzi autorskich przed ich zakupem lub przed decyzją ich wyboru w celu tworzenia perspektywicznego e-contentu.

Abstract

The problem of high costs of creation e-learning content is a global problem, and in Poland, in small & medium enterprises sector, even barrage, blocking e-learning applications, which could become a source of enterprises efficiency and competitiveness growth. The paper discusses a new attempt of standardization bodies to LMS platform and authoring tools functionality. The features of authoring tools, which enable and simplify realization of a new idea – multi-reuse of the same materials in many different e-learning objects – become more and more significant. The idea of creating new products from prefabricated elements,

reducing production costs, is not new in general, but in e-learning it is developing with difficulties. It is worth getting know about desired authoring tools functions before purchase or their selection decision, in order to create a perspective e-content.

MACIEJ FRYDLER

Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

TRENDY E-LEARNINGU: NOWE SIECIOWE USŁUGI E-LEARNINGOWE OPARTE O REPOZYTORIA E-CONTENTU I ZAPOWIEDŹ NOWYCH STANDARDÓW

Streszczenie

W artykule skupimy się na repozytoriach w kontekście skutecznego gromadzenia treści, aby potem móc z nich wydajnie korzystać. Zapoznamy się ze specyfikacjami repozytoriów oraz przyjrzymy się pierwszym pilotowym wdrożeniom.

Abstract

This article concerns repositories in context of content aggregation and efficient usage. There are presented new standards of distributed repositories and their first implementation.

OLGA ORDYŃSKA

Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

ADDIE...CHCĄC NIE CHCĄC

Streszczenie

Przygotowanie e-kursu dla potrzeb szerszego grona odbiorców (można powiedzieć, profesjonalnego kursu) przebiega zgonie z modelem ADDIE - nawet wówczas, gdy osoby uczestniczące w tworzeniu e-kursu nie zdają sobie sprawy z istnienia takiego modelu.

Abstract

Preparing an e-course for needs of wider group of receivers (we can say, a professional course) is conducted according to ADDIE model, eve if people working on e-course creation do not know about such model existence. The paper discusses phases of e-course creation, according to ADDIE model.

WOJCIECH PRZYŁUSKI
Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

DYNAMICZNE SCENARIUSZE (CZĘŚĆ II - LOSOWANIE OBIEKTÓW)

Streszczenie

Artykuł (Część II-losowanie obiektów.) przeznaczony jest przede wszystkim dla osób, które chcą podjąć próbę tworzenia e-kursów z dynamicznymi scenariuszami w środowisku autorskim TeleEdu EWS SDK¹. Zwrócono uwagę na różnorodne sytuacje pedagogiczne w e-kursach i podkreślono rolę technik scenariuszowych w ich realizacji. Szczegółowo omówiono jedną z technik scenariuszowych, jaką jest losowanie obiektów (szkoleniowych bądź testowych). Ze względu na zgodność EWS SDK ze standardem SCORM 2004 i specyfikacją IMS QTI Results Reporting artykuł przybliży czytelnikowi wymagania i możliwości określone przez te specyfikacje w zakresie tworzenia adaptacyjnych e-kursów. Następną część III artykułu dotyczyć będzie kolejnych technik scenariuszowych.

Abstract

The paper (Part II – randomizing objects) is intended for all people who want to create e-courses with dynamic scenarios, using TeleEdu EWS SDK authoring tool. The focus is put on various pedagogical situations in e-courses, and the role of scenario techniques in their realization is strongly stressed. One of the scenario techniques – randomizing training and testing objects – is described in details. Because of EWS SDK conformance with SCORM 2004 standard and IMS QTI Results Reporting specification, the paper familiarizes a reader with requirements and abilities set by these specifications, in scope of creating adaptive e-courses. The next part (part III) of the paper will be devoted to the other scenario techniques.

GRZEGORZ BEDNARCZYK
Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

ADMINISTROWANIE PROCESAMI ZDALNYCH SZKOLEŃ

Streszczenie

Celem poniższego artykułu jest przybliżenie czytelnikowi kwestii związanych z zarządzaniem procesami zdalnych szkoleń, rozwiązywaniem problemów ich uczestników oraz sprawozdawczości z ich przebiegu. Zawarta poniżej wiedza stanowi kompendium doświadczeń zebranych podczas prowadzenia obsługi procesu zdalnych szkoleń dla dużej instytucji rządowej (outsourcing).

Abstract

In this article I would like to familiarize a reader with the issues of an e-learning management, solving problems of its users and a reporting process. A content of this article is

¹ EWS`SDK – jest pakietem tworzenia i raportowania e-kursów, będącym elementem technologii TeleEdu opracowanej przez Instytut Maszyn Matematycznych. EWS`Editor jest dostępny do załadowania ze strony <http://bi.imm.org.pl>. Zapraszamy Czytelnika do praktycznego zastosowania opisanych w artykule rozwiązań metodycznych.

based on experience gained during supervising the e-learn training for a big government institution.

OLGA ORDYŃSKA

Instytut Maszyn Matematycznych, Warszawa

E-LEARNING W OŚRODKU RENOWATOR KILKA SŁÓW O PRAKTYCZNYM WYKORZYSTANIU E-LEARNINGU W PROCESIE PODNOSZENIA KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH

Streszczenie

Ośrodek Szkoleniowo-Konsultacyjno-Stażowy RENOWATOR dla małych i średnich przedsiębiorstw, utworzony i działający w Instytucie Maszyn Matematycznych od października 2005 r. w ramach realizowanego projektu² IW EQUAL, prowadzi bezpłatne, stacjonarne i mieszane szkolenia z innowacyjnych kwalifikacji, (tele)konsultacje, wynagradzane staże i praktyki oraz doradztwo gospodarcze i doradztwo z umiejętności „miękkich”. Szkoleni są również nieodpłatnie wspierani przez Biuro Karier RENOWATORA.

Ośrodek jest nowym modelem doskonalenia zawodowego w zakresie innowacyjnych technologii informacyjnych (ITI), opracowanych w jednostkach naukowych i badawczych, wykorzystującym innowacyjne technologie e-learningowe. Głównym celem jego działań jest wyrównywanie szans na rynku pracy osób w wieku powyżej 45 roku życia oraz będących po/lub na urloпах wychowawczych. Prowadzone są również zajęcia dla przedsiębiorców i kadry menedżerskiej MSP z cyklu „Spotkania biznesowe przy filiżance informatyki” wyjaśniające najnowsze technologie informatyczne i przekonujące argumentami ekonomicznymi do ich zastosowań w MSP.

Niniejszy artykuł, inauguruje cykl „e-learning w Ośrodku RENOWATOR”, przekazuje Czytelnikowi pierwsze doświadczenia IMM w tworzeniu i prowadzeniu zdalnych szkoleń w Ośrodku RENOWATOR.

Abstract

Training-Consultation-Probation Centre RENOWATOR for small and medium enterprises in the Institute of Mathematical Machines (IMM) has been functioning since October 2005, within framework of IW EQUAL project. The Centre conducts free of charge stationary and blended trainings on innovation qualifications, (tele)consultations, paid probations and practiceses as well as economic advisory and “soft” abilities advisory. Trainings participants are also supported by RENOWATOR Carrier Bureau.

The Centre is a new model of vocational improvement in scope of innovative information technologies, elaborated in science and research units. The Centre uses in its trainings innovative e-learning technologies. The main purpose of its activities is to level up chances on employment market for workers over 45 years old and women returning after maternity. The Centre organizes also trainings for businessmen and managers from small and medium enterprises, called „Business meetings with a cup of computer science”. These trainings

² Projekt realizuje Partnerstwo na Rzecz Rozwoju Ośrodek RENOWATOR dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw finansowane z funduszy Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Skład Partnerstwa: Instytut Maszyn Matematycznych, Instytut Badań Systemowych PAN, Kobiety OnLine, Krajowa Izba Gospodarcza, Wyższa Szkoła Zarządzania Personalem, TopMedia – Gazeta MSP i Master Consuting.

explain the newest information technologies and argue by economic arguments for their implementation in enterprises.

This first one paper from a series “e-Learning in RENOWATOR Centre” presents first IMM experiences in creating and conducting remote trainings by the RENOWATOR Centre for people with lower vocational skills and/or over 45 years old. The goal of these trainings is to gain by the trainees market-demanded, competitive skills and to obtain their certification by science and research units.